**1249/1**

**Sejarah**

**Ogos**

**2019**

**1** jam

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN ………….

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019**

###### SEJARAH

**TINGKATAN 5**

**Kertas 1**

## Satu jam

## JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **40 soalan**.
2. Jawab semua soalan .
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat jawapan yang berhuruf A, B, C dan D. Pilih satu jawapan terbaik bagi tiap-tiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan dengan kertas jawapan objektif anda.
4. Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak termasuk halaman ini.

Disediakan oleh, Disemak oleh, Disahkan oleh,

-------------------- ------------------ ---------------------

( ) ( ) ( )

**SOALAN OBJEKTIF** (Jawab Semua Soalan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Rajah berikut berkaitan dengan ciri-ciri tamadun.  Apakah X ? | |
|  | A | Sistem pemerintahan |
|  | B | Sistem perhubungan |
|  | C | Sistem mata wang |
|  | D | Sistem sosial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Tamadun berikut merupakan tamadun awal di dunia.   * Tamadun Mesopotamia * Tamadun Mesir Purba   Apakah kepentingan tamadun tersebut terhadap perkembangan Tamadun Indus ? | |
|  | A | Meningkatkan teknologi pengangkutan |
|  | B | Memperkembang sektor pertanian |
|  | C | Memperluas bidang perubatan |
|  | D | Memajukan perancangan bandar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Persatuan perdagangan dan perusahaan berikut muncul dalam Tamadun India akibat perkembangan ekonomi.  **Sresthin**  Apakah matlamat persatuan di atas ? | | | |
|  | I | Mengawal harga barangan | | |
|  | II | Menentukan kawasan perniagaan | | |
|  | III | Menggalakkan guna mata wang | | |
|  | IV | Memperjuangkan gaji pekerja | | |
|  |  |  | | |
|  | A | I dan II | C | II dan III |
|  | B | I dan IV | D | III dan IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Pengangkutan di bawah digunakan semasa tamadun awal Asia Tenggara.   * Perahu * Kapal Layar   Bagaimanakah penggunaan pengangkutan berkenaan dapat memajukan tamadun awal Asia Tenggara ? | |
|  | A | Menggiatkan aktiviti penjajahan |
|  | B | Memajukan industri pembuatan maritim |
|  | C | Memperkembang perdagangan serantau |
|  | D | Menggalakkan pembinaan seni bina agung |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | C:\Users\HP\Desktop\X.jpgPeta berikut merupakan lokasi kerajaan agraria.  Apakah nama kerajaan X ? | |
|  | A | Tun Sun |
|  | B | Chih-Tu |
|  | C | Oc-Eo |
|  | D | Funan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Penyataan berikut berkaitan kesan pengaruh agama Hindu dan Buddha di Asia Tenggara.  Interaksi antara penduduk tempatan dengan pedagang luar terutamanya India, telah membolehkan proses asimilasi budaya berlaku.  Apakah bukti asimilasi budaya yang berlaku pada hari ini ? | |
|  | A | Meraikan rumah terbuka perayaan utama negara |
|  | B | Membina tempat ibadat mengikut setiap kaum |
|  | C | Mewujudkan sekolah Vernakular di peringkat rendah |
|  | D | Memberikan pemeriksaan kesihatan secara percuma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Penyataan di bawah berkaitan dengan perkembangan Islam di Makkah.  Allah menurunkan wahyu yang pertama kepada Nabi Muhammad S.A.W di gua Hirak pada 6 Ogos 610 Masihi.  Apakah kesan peristiwa tersebut terhadap penduduk di Kota Makkah ? | |
|  | A | Kemunculan semangat assabiah |
|  | B | Pengenalan sistem kafilah |
|  | C | Pengakhiran zaman Jahiliah |
|  | D | Keruntuhan sistem negara bangsa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Situasi di bawah berlaku semasa Nabi Muhammad dan pengikut baginda berhadapan dengan tentangan orang Arab Quraisy di Makkah.  Ketika orang Arab Quraisy memberi tentangan hebat terhadap penyebaran agama Islam, suku Aus dan Khazraj pula telah menjemput Nabi Muhammad dan pengikutnya berhijrah ke Madinah.  Apakah iktibar yang boleh diambil daripada tindakan suku Aus dan Khazraj ? | |
|  | A | Keterbukaan dalam menerima perubahan |
|  | B | Bersaing untuk mendapatkan kuasa pentadbiran |
|  | C | Mengambil kesempatan mendapatkan pengaruh |
|  | D | Rela berkorban meninggalkan kampung halaman |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Dalam konteks Tamadun Islam, hijrah bermaksud perpindahan orang Islam dari Kota Makkah ke Kota Madinah.  Apakah kepentingan peristiwa hijrah terhadap penduduk di Kota Madinah ? | |
|  | A | Bermulanya kiraan kalender tahun Hijrah |
|  | B | Diberi perlindungan oleh orang Muhajirin |
|  | C | Rasulullah dilantik menjadi pemimpin |
|  | D | Mewujudkan toleransi antara suku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Kota Makkah berjaya dibuka semula oleh Nabi Muhammad S.A.W pada tahun 630 Masihi.  Apakah kesan pembukaan semula Kota Makkah ? | |
|  | A | Kemenangan Suku Aus terhadap suku Khazaj |
|  | B | Pemulauan terhadap keluarga Bani Hashim |
|  | C | Kaabah terpelihara daripada unsur Jahiliah |
|  | D | Syarat Perjanjian Hudaibiyah dicabuli |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Apakah sumbangan Khalifah Umar bin al-Khatab dalam bidang pertanian? | |
|  | A | Memperkenalkan batas |
|  | B | Membina sistem terusan |
|  | C | Mengeksport lebihan hasil |
|  | D | Memanfaatkan tanaman bergilir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Rajah berikut merujuk kepada cara pertembungan Islam dengan tamadun luar.  Apakah kesan utama pertembungan tersebut ? | |
|  | A | Pertambahan pusat pengajian tinggi |
|  | B | Perkembangan sosioekonomi |
|  | C | Pertembungan interaksi antara kaum |
|  | D | Perluasan kawasan penyebaran Islam |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Jadual di bawah berkaitan dengan pengislaman pemerintah di Asia Tenggara.   |  |  | | --- | --- | | **Negeri** | **Pemerintah** | | Pattani | Raja Phaya Tu Nak Pa diislamkan oleh Syeikh Said | | Pasai | Raja Malik al-Salih diislamkan oleh Syeikh Ismail dari Semenanjung Tanah Arab |   Apakah kesan pengislaman golongan raja dan bangsawan terhadap rakyat Asia Tenggara ? | | | |
|  | A | Memegang jawatan Syahbandar | | |
|  | B | Menggalakkan perkahwinan siasah | | |
|  | C | Menganut agama yang sama dengan raja | | |
|  | D | Mendapatkan anugerah daripada pemerintah | | |
|  |  |  | | |
| 14. | Gelaran berikut merupakan gelaran yang digunakan oleh raja-raja Melaka.   * Khalifatul Mukminin * Zilullah Fil’Alam   Bagaimanakah penggunaan gelaran berkenaan mempengaruhi pemerintahan seseorang raja ? | | | |
|  | I | | Mewujudkan kelainan darjat | |
|  | II | | Melantik wazir sebagai penasihat | |
|  | III | | Mengutamakan konsep dewa-raja | |
|  | IV | | Mengukuhkan kewibawaan | |
|  |  | |  | |
|  | A | | I dan II |
|  | B | | I dan IV |
|  | C | | II dan III |
|  | D | | III dan IV |
|  |  |  | | |
|  |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | Senarai berikut merupakan pondok yang terdapat di Tanah Melayu sejak abad ke-12 M.   * Pondok Pulau Condong * Pondok Titi Gajah * Pondok Pulau Manis   Pernyataan yang manakah berkaitan dengan institusi tersebut? | |
|  | A | Diawasi oleh seorang mudir |
|  | B | Tumpuan kepada golongan elit sahaja |
|  | C | Mendapat tajaan daripada pihak istana |
|  | D | Waktu pembelajaran tidak terbatas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Barangan di bawah merupakan antara barang dagangan di Melaka.   |  | | --- | | **Rempah Ratus** | | Lada, buah pala, bunga cengkih, bunga lawang dan sebagainya, |   Apakah sistem timbangan yang digunakan untuk menimbang barang-barang di atas ? | |
|  | A | Kati |
|  | B | Tahil |
|  | C | Bahara |
|  | D | Dacing |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Pada peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah, gereja dianggap mengongkong kehidupan masyarakat.  Mengapakah masyarakat Eropah beranggapan demikian terhadap gereja? | | |
|  | A | Mementingkan ilmu akhirat | |
|  | B | Mendukung sistem monarki | |
|  | C | Mengenakan cukai yang tinggi | |
|  | D | Mengamalkan sistem perhambaan | |
| 18. | Gambar berikut menunjukkan revolusi yang berlaku dalam bidang pertanian.  Apakah kesan perubahan berkenaan terhadap negara Eropah? | | |
|  | A | Menggalakkan rakyat bekerja sendiri |
|  | B | Menggiatkan aktiviti perdagangan |
|  | C | Mengekalkan teknik tanaman sara diri |
|  | D | Meningkatkan kadar pengangguran rakyat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19. | Senarai berikut berkenaan dasar yang telah diperkenalkan oleh British.   |  | | --- | | * Enakmen Tanah Padi 1917 * Rancangan Sekatan Stevenson 1922 * Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa 1934 |   Apakah implikasi pengenalan dasar di atas terhadap orang Melayu? | |
|  | A | Kekal sebagai petani |
|  | B | Berhenti menanam getah |
|  | C | Memperluas tanaman padi |
|  | D | Beralih kepada industri baru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Rajah berikut berkaitan dengan kesan dasar ekonomi British di Tanah Melayu pada abad ke-20.  Apakah X? | |
|  | A | Pendidikan aneka aliran |
|  | B | Pendidikan tradisional |
|  | C | Pendidikan peribumi |
|  | D | Pendidikan vernakular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Jadual berikut berkaitan pengenalan sistem birokrasi Barat di Thailand.   |  |  | | --- | --- | | **Pemerintah Thailand** | **Tindakan** | | Raja Mongkut | Melantik 80 Penasihat | | Raja Chulalongkorn | Memperkenalkan Majlis Penasihat Majlis Rendah |   Mengapakah pemerintah Thailand mengambil tindakan sedemikian ? | |
|  | A | Pengukuhan hak rakyat |
|  | B | Persaingan penjajahan barat |
|  | C | Pengekalan kedaulatan negara |
|  | D | Penguasaan ekonomi pembesar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Di Indonesia, anak golongan priayi diberikan pendidikan tersendiri dan diasingkan daripada anak orang bawahan semasa penjajahan Belanda.  Apakah matlamat Belanda berbuat demikian? | |
|  | A | Memecahkan perpaduan rakyat |
|  | B | Melindungi kepentingan imigran |
|  | C | Memberi latihan kepemimpinan |
|  | D | Melatih ke arah berkerajaan sendiri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Jadual di bawah berkaitan dengan penentangan pemimpin tempatan terhadap British.   |  |  | | --- | --- | | **Tokoh** | **Lokasi Penentangan** | | Dol Said | Naning | | Syarif Masahor | Sungai Rajang | | Yam Tuan Antah | Sri Menanti |   Berdasarkan jadual di atas, apakah iktibar yang boleh diambil oleh generasi masa kini? | |
|  | A | Bertindak secara individu bagi mencapai kejayaan |
|  | B | Bekerjasama dengan kuasa asing lain |
|  | C | Berjaya mengusir penjajahan barat |
|  | D | Berusaha habis-habisan demi tanah air |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) ditubuhkan pada tahun 1934 telah mendapat sambutan yang hangat dalam kalangan orang Melayu.    Mengapakah keadaan tersebut berlaku? | | | |
|  | I | Menggalakkan perkongsian idea | | |
|  | II | Mementingkan kegiatan politik | | |
|  | III | Memperjuang isu kemerdekaan | | |
|  | IV | Memperkukuh ikatan silaturrahim | | |
|  |  |  | | |
|  | A | I dan II | C | II dan III |
|  | B | I dan IV | D | III dan IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Bagaimanakah pengaruh kekuasaan seseorang raja dalam kerajaan Melayu tradisional ditentukan ? | |
|  | A | Kekayaan hasil |
|  | B | Kesetiaan rakyat |
|  | C | Kemakmuran ekonomi |
|  | D | Konsep perlembagaan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Berikut adalah Jemaah Menteri yang ditubuhkan di Kelantan pada zaman pemerintahan Sultan Muhammad II ( 1836 – 1889 ).  Jemaah Menteri Perbendaharaan  Apakah fungsi Jemaah Menteri tersebut? | | | |
|  | | A | Menguruskan hal ehwal luar |
|  | | B | Mengendalikan hasil mahsul |
|  | | C | Menguruskan pembangunan |
|  | | D | Menjaga keamanan negeri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Maklumat berikut berkaitan dengan badan pentadbiran Malayan Union 1946.   * Majlis Eksekutif * Majlis Undangan * Majlis Raja-Raja Melayu   Siapakah yang mengetuai badan-badan tersebut ? | |
|  | A | Pesuruhjaya |
|  | B | Residen |
|  | C | Gabenor |
|  | D | Sultan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Kongres Melayu Pertama diadakan di Kelab Sultan Sulaiman pada tahun 1946.  Bagaimanakah kongres berkenaan mencapai matlamatnya ? | |
|  | A | Merangka perlembagaan |
|  | B | Melancarkan mogok |
|  | C | Membentuk IMP |
|  | D | Menubuhkan UMNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Jadual menunjukkan senarai Ahli yang diwakili oleh penduduk Tanah Melayu.     |  |  | | --- | --- | | **Nama Ahli** | **Portfolio** | | Dato’ Onn Ja’afar | Ahli dalam Negeri | | Tunku Yaakob ibni Sultan Abdul Halim | Ahli Pertanian dan Perhutanan | | Dr. Lee Tiang Keng | Ahli Kesihatan | | Dato’ E.E.C Thuraisingam | Ahli Pelajaran | | Dato’ Mahmud Mat | Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan |   Apakah kesan keahlian tokoh di atas? | |
|  | A | Mengukuhkan matlamat pakatan murni |
|  | B | Menjayakan konsep Melayu Raya |
|  | C | Mewujudkan persaingan antara kaum |
|  | D | Membentuk Jawatan Kuasa Antara Kerajaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. | Apakah kepentingan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 kepada penduduk tempatan ? | |
|  | A | Pembentukan kerajaan republik |
|  | B | Pentadbiran dibantu pihak tentera |
|  | C | Mengiktiraf penjajahan kuasa asing |
|  | D | Memberi hak mutlak untuk mentadbir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Pernyataan di bawah berkaitan dengan perkembangan politik di Singapura.  Kemunculan parti berhaluan kiri  Bagaimanakah Lee Kuan Yew berhadapan dengan situasi di atas? | |
|  | A | Menyertai Parti Buruh |
|  | B | Bergabung dengan Tanah Melayu |
|  | C | Mengukuhkan Parti Komunis Malaya |
|  | D | Bekerjasama dengan Barisan Sosialis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Pernyataan di bawah berkaitan dengan langkah pembentukan Malaysia.  Menjelang Disember 1962, penentangan daripada Indonesia dan Filipina terhadap penubuhan Malaysia.  Apakah kesan daripada peristiwa tersebut ? | |
|  | A | Pembinaan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum |
|  | B | Penubuhan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu |
|  | C | Perjanjian Suruhanjaya Reid |
|  | D | Pembentukan MAPHILINDO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Maklumat berikut berkaitan dengan Parti politik di Tanah Melayu sehingga tahun 1963.   * Ditubuhkan oleh golongan professional Cina * Menentang Malayan Union   Apakah pertubuhan yang berkaitan dengan maklumat di atas ? | |
|  | A | *Malayan Indian Congress* ( MIC ) |
|  | B | *Malayan Democratic Union* ( MDU ) |
|  | C | *Independence Malaya Party* ( IMP ) |
|  | D | *Malayan Chinese Association* ( MCA ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Rajah di bawah menunjukkan badan pelaksana atau eksekutif.  Apakah X ? | |
|  | A | Yang Dipertuan Agong |
|  | B | Perdana Menteri |
|  | C | Jemaah Menteri |
|  | D | Dewan Rakyat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Perkataan berikut berkaitan dengan cogan kata yang terdapat pada jata negara  “ Bersekutu Bertambah Mutu ”  Apakah maksud cogan kata di atas ? | |
|  | A | Semangat Perjuangan |
|  | B | Semangat Berpolitik |
|  | C | Semangat Kesetiaan |
|  | D | Semangat Permuafakatan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Pernyataan berikut menerangkan Dasar Kependudukan.  Menjelang tahun 2100    70 juta penduduk  Apakah kesan pertambahan penduduk di atas terhadap pembangunan negara? | |
|  | A | Meluaskan pasaran ekonomi |
|  | B | Meningkatkan gaji minimum rakyat |
|  | C | Mengurangkan kadar kemiskinan |
|  | D | Menurunkan pencemaran alam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | Maklumat di bawah berkaitan dengan Penyata Razak 1956.   * Sistem persekolahan yang sama * Penyeragaman kurikulum yang bercorak kebangsaan   Bagaimanakah cadangan di atas dapat direalisasikan? | | | |
|  | I | Bahasa Melayu diajar semua sekolah | | |
|  | II | Pelajaran percuma bagi sekolah rendah | | |
|  | III | Penekanan aktiviti belajar di luar bilik darjah | | |
|  | IV | Bahasa Inggeris wajib dipelajari oleh setiap pelajar | | |
|  | A | I dan II | C | II dan III |
|  | B | I dan IV | D | III dan IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | Pada tahun 1971, Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan telah memperkenalkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.  Mengapakah dasar tersebut diperkenalkan? | |
|  | A | Menjaga hak peribumi |
|  | B | Memupuk nilai bersukan |
|  | C | Mengekalkan identiti negara |
|  | D | Memperkasa bahasa kebangsaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Pernyataan di bawah berkaitan dengan ideologi blok kapitalis dari aspek sosial.  Kebebasan individu sepenuhnya  Bagaimanakah ideologi di atas dapat diterjemahkan oleh rakyat bagi membangunkan negara ? | |
|  | A | Hak memiliki senjata api |
|  | B | Dapat meluaskan kuasa politik |
|  | C | Bebas menyebarkan propaganda |
|  | D | Mengundi dalam pilihan raya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Gambar berikut menunjukkan logo ASEAN.  Related image  Apakah sumbangan pertubuhan tersebut ? | |
|  | A | Konsep ZOPFAN |
|  | B | Deklarasi Langkawi |
|  | C | Rancangan Colombo |
|  | D | Deklarasi Kuala Lumpur |

**KERTAS SOALAN TAMAT -**

**SKEMA JAWAPAN PP SPM2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TINGKATAN 4** | | |  | **TINGKATAN 5** | | |
| **NO. SOALAN** | **JAWAPAN** | **M/S** | **NO. SOALAN** | **JAWAPAN** | **M/S** |
| **1** | A | 6 | **21** | **C** | **13** |
| **2** | D | 24 | **22** | **A** | **16** |
| **3** | B | 51 | **23** | **D** | **KBAT** |
| **4** | C | 58 | **24** | **B** | **55** |
| **5** | C | 76 | **25** | **B** | **65** |
| **6** | A | 87 | **26** | **B** | **84** |
| **7** | C | 107 | **27** | **C** | **97** |
| **8** | A | 113 | **28** | **D** | **101** |
| **9** | D | 122 | **29** | **A** | **119** |
| **10** | C | 136 | **30** | **D** | **130** |
| **11** | B | 147 | **31** | **B** | **141** |
| **12** | D | 164-165 | **32** | **D** | **151** |
| **13** | C | 180 | **33** | **B** | **181** |
| **14** | B | 186 | **34** | **A** | **186** |
| **15** | D | 202-203 | **35** | **D** | **188** |
| **16** | C | 209 | **36** | **A** | **209** |
| **17** | A | 216 | **37** | **B** | **213** |
| **18** | B | 231 | **38** | **C** | **217** |
| **19** | A | 261-262 | **39** | **D** | **235** |
| **20** | D | 265 | **40** | **A** | **258** |